



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский морской кадетский корпус
имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»
(ГБОУ АО «АМКК»)**

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения за 2022 год**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский морской кадетский корпус
имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»
(кратко: ГБОУ АО «АМКК»)

РАЗДЕЛ «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ»

общеобразовательная организация кадетского типа

Юридический адрес - 163046, г. Архангельск, ул. Карла Маркса,51

Телефон/факс: 8 (8182) 65-55-06.

Электронный адрес: director@arhcadet.ru

Адрес сайта <http://www.arhcadet.ru>

Учредитель – министерство образования Архангельской области

Директор – Полухин Олег Вячеславович

Деятельность кадетского корпуса осуществляется в соответствии:

с Уставом;

с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 6553 от 06 мая 2019 года;

со свидетельством о государственной аккредитации №3938 от 06 мая 2019 года;

с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-29-01-002692 от 17 мая 2019 года;

с видами работ согласно приложению: 1) при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым); сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии, стоматологии детской и т. д.

Все кадеты проживают в условиях полного пансиона.

Всего в корпусе обучаются 13 классов. Средняя наполняемость классов составляет 18,5 человек, группы- 18,25 человек. Школа корпуса работает в 6-дневном режиме. Занятия в школе проходят в одну смену. Начало занятий в 9.00.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова» создано в 2010 году.

Кадетский корпус имеет знамя, герб, гимн, Кодекс кадетской чести, форму одежды кадет, знаки различия, специальные кадетские звания, специальные нагрудные знаки. В корпусе обучаются кадеты из 19 муниципальных образований Архангельской области. С обучающимися работает сложившийся, стабильный педагогический коллектив.

Все кадеты обеспечиваются за счет средств областного бюджета пятиразовым питанием, форменным обмундированием: парадной, повседневной, зимней формой одежды. Проживают обучающиеся в 1-2 и 3-5 местных комнатах по возрастным группам.

Сегодня кадетский корпус-это комплекс из пяти сооружений: четырехэтажное здание школы и два трехэтажных благоустроенных общежития, соединенные столовой, переходами. На территории оборудован строевой плац, спортивные сооружения, гараж, прачечный комплекс. В учреждении имеются: актовый зал на 250 мест, два компьютерных класса с доступом к сети Интернет, библиотека, медиатека, хореографический, борцовский, тренажерный зал, 2 пассажирских автобуса и легковой автомобиль. Медицинская деятельность осуществляется врачом - педиатром, медицинскими сестрами. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется.

Кадетский корпус осуществляет образовательный процесс с 5 по 11 класс в режиме школы полного дня с интеграцией общеобразовательных программ с дополнительными образовательными программами, имеющих целью подготовку к служению Отечеству на военном и гражданском поприще. Учебный год заканчивается обязательными практическими полевыми и шлюпочными сборами кадет по программам кадетского компонента. 100% кадет заняты внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования. В корпусе действует 18 кружков и секций по пяти направлениям. Действует свой духовой оркестр и взвод барабанщиков.

С 2016 года корпус является Региональным ресурсным центром в сфере кадетского образования, площадкой для проведения профильных конференций и семинаров педагогов, базой для проведения областных мероприятий среди кадет и школьников. Уровень квалификации педагогов и информатизации образовательного процесса позволяет корпусу становиться ежегодно региональной инновационной площадкой в сфере образования. В образовательной организации наблюдается постоянная динамика повышения уровня качества обучения и воспитания. Так, каждый год среди кадет есть победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников на

муниципальном и региональном уровнях, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей кадет, Кремлёвского кадетского бала Парадный расчет, отделение линейных из числа кадет, является активным участником торжественных парадов и почётных караулов у воинских мемориалов региона. В 2022 году в рамках ресурсного центра кадетского образования мероприятия охватили более 800 обучающихся региона. В ноябре 2022 года состоялся III Областной педагогический форум «Кадетство-выбор юных!», по итогам которого выпущен сборник методических материалов педагогов области.

Администрацией корпуса ведётся целенаправленная работа с представителями высших военных учебных заведений по профориентационной работе. Выпускники кадеты - курсанты старших курсов становятся наставниками младшим выпускам и оказывают им помощь в первые годы учебы. Успешно реализуется проект «Профессия-Родину защищать», включающий цикл встреч с представителями силовых и правоохранительных ведомств и структур, профильных ВУЗов.

Сегодня выпускники являются курсантами 41 профильных ВУЗов МО, ФСБ, МЧС, УФСИН, Росгвардии, СК и МВД РФ. Выпускникам кадетского корпуса вручены офицерские погоны, и они с достоинством несут службу Родине в Краснодарском крае, Дагестане, на Алтае и Дальнем Востоке, Московской области и в столице нашей страны, в Забайкальском крае, Башкирии, Абхазии, Калининградской и Свердловской областях, на Северном Флоте, в Архангельской области и Ненецком автономном округе и т.д..

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Управление ГБОУ АО «АМКК» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство корпусом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью корпуса, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>Осуществляет функции по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической защиты воспитанников и работников учреждения; • участия в научном, производственном, правовом, финансовом, техническом и ином обеспечении программ развития учреждения; • проведения праздников, спортивных соревнований; • проведения конкурсов профессионального мастерства среди педагогов учреждения; • учреждения премий и стипендий кадетам, педагогам, воспитателям учреждения; • сбора средств на нужды учреждения, в качестве добровольных пожертвований могут быть приняты как денежные средства, так и любое имущество, выполнение работ или услуг; • осуществление наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей, выделяемых

	учреждению Попечительским советом.
Совет корпуса	<p>Осуществляет следующие полномочия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организует выполнение решений Общего собрания работников; 2) утверждает программу развития учреждения, устанавливает режим работы учреждения; 3) заслушивает публичный отчет по подразделениям; 4) представляет работников и обучающихся учреждения к различным видам поощрений, включая материальные; 5) утверждает локальные акты, регламентирующие направления деятельности учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в корпусе действуют методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в корпусе действуют органы кадетского самоуправления, Совет родителей.

В целях учета мнения работников также действует Профсоюз.

В 2022 корпус продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

В мае 2022 года принято и реализуется Положение о системе наставничества в Архангельском морском кадетском корпусе.

По итогам 2022 года система управления ГБОУ АО «АМКК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ.

19 кадет сдавал русский язык, средний балл составил 85, что на 8,86 баллов выше 2021 года.

12 кадет сдавали профильную математику, средний балл - 68, что на 5 баллов выше 2021 года.

Физику сдавали 9 кадет, историю – 7, обществознание- 10, английский язык- 1, информатику-2 кадета.

Все 37 человек, из выпускников 9-х классов, были допущены к экзаменам. Средний балл по математике 4 и русскому языку составил 5 баллов. Три аттестата с отличием.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Образовательная деятельность в корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами АМКК.

С 01.01.2021 года корпус функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Корпус ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги следят за режимом труда и отдыха во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Дополнительно в распорядок дня внесена обязательная вечерняя прогулка на свежем воздухе.

Учебный план 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости кадет основного и среднего уровня общего образования.

Корпус продолжил проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг посредством опросов и анкетирования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Архангельской области в 2021/22, 2022/2023 учебном году администрация:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Скорректировала Регламент временного функционирования.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Составлен график проведения обязательной термометрии два раза в день каждого обучающегося с записью результатов в журнал термометрии.
5. Разместила на сайте корпуса необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
6. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры: один стационарный на главном входе, и один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

РАЗДЕЛ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2022 году кадетский корпус реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного (с 01.09.2022 - в соответствии с обновленными ФГОС ООО года) и среднего общего образования.

Определенный, военизированный уклад жизни, форма, военные учебно-тренировочные сборы, походы, учебное оружие, занятия рукопашным боем, кадетские балы, военные церемониалы, и т.д. интересны кадетам и этот интерес необходимо использовать для выплескивания энергии, внутренней, зачастую негативной, напряженности, характерной подростковому периоду, а также реализации потребностей в самоутверждении и признании.

Воспитание обучающихся в Архангельском морском кадетском корпусе базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Отечества и героических традициях российской армии и флота, пограничной и спасательной служб, органов правопорядка, Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой корпусом, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Кадеты в основном любознательны, доброжелательны, общительны, жизнерадостны, подвижны, активны. Принимают активное участие в общекорпусных и городских мероприятиях. К поручениям кадеты относятся с ответственностью. Налажена четкая структура дежурств. Многие кадеты с удовольствием выполняют поручения, но, не все кадеты обладают достаточной дисциплинированностью, есть кадеты, которые допускают леность, своенравие. В конце 2022 года острее стали вопросы

взаимоотношений в 6-7-х классах, в следствии отсутствия командира взвода в одном случае, сложностей в выстраивании контактов в подростковом возрасте в другом случае. Для налаживания работы в этом направлении со стороны администрации предприняты были меры: принят на работу новый педагог-психолог, реализуется план совместной работы с ГБУ АО «Центр «Надежда», проведены родительские всеобучи, проведен внеплановый обучающий педагогический совет.

Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы, проживания, быта и досуга обучающихся, всесторонним информационно-технологическим обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к обучающимся с уважением их чести и достоинства.

Ключевыми фигурами воспитания в кадетском корпусе являются воспитатель-командир взвода и классный руководитель, реализующие по отношению к обучающимся защитную, личноно - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В старших классах ведется планомерная работа по профориентации для поступления кадет в ВУЗы Министерства обороны и другие ведомственные ВУЗы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- общешкольные дела, мероприятия;
- классное руководство;
- школьный урок;
- внеурочная деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.
- профориентация
- безопасное поведение профилактика

Общешкольные дела, мероприятия

Объем реализации плана общешкольных дел составил 97%.

Из-за ограничительных мер не были реализованы мероприятия внешкольного уровня, часть общешкольных дел, предполагающих одновременное присутствие в одном помещении обучающихся разных классных коллективов переведены в дистанционный либо классный формат.

Удачной воспитательной практикой прошедшего года стало проведение следующих мероприятий:

- торжественное построение, посвященное Дню знаний;
- традиционный турслет, посвященный вручению кадетских беретов;
- открытые корпусные соревнования по морскому многоборью;
- праздничные мероприятия ко дню учителя(онлайн- формат);
- церемония посвящения в кадеты, присвоение специальных званий и наград;

- праздничное мероприятия ко Дню матери (онлайн- формат);
- спортивная программа «Крепка семья- крепка Россия»;
- День морской пехоты (онлайн- формат);
- Новогодние праздничные мероприятия;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 10-й открытый фестиваль строя и строевой песни «Бескозырка – 2022»
- Весенний кадетский бал (онлайн- формат);
- Мероприятия к 77-летию победы в Великой Отечественной войне;
- конкурс «Кадет года»
- Последние звонок для 9-х, 11-го класса

Несомненно коллективно-творческие дела, интересны и значимы для обучающихся, они объединяют их с педагогическим коллективом в единый коллектив. В следующем учебном году мы планируем продолжать работу по внедрению в воспитательный процесс технологии организации ключевых общешкольных дел.

Классное руководство

Деятельность классных руководителей, старших воспитателей, воспитателей (далее малый педагогический коллектив) осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, специалистами СПС и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые малым педагогическим коллективом для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные конкурсы. Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы с классами в среднем составил 87%, это, в условиях ограничительных мер является хорошим показателем. Однако, большинство используемых форм работы предполагают пассивное участие детей, что со временем снижает их эффективность и уровень заинтересованности обучающихся.

Также частью плана воспитательной работы с классом является вовлечение обучающихся в различные школьные и муниципальные мероприятия. И большинство малых педагогических коллективов находят возможность и способы это сделать, но есть и те, кто данное направление работы выполняет не в полном объеме.

К данному направлению работы классных руководителей относится и профилактика деструктивных отношений в классном коллективе, в т. ч. буллинга. В 90 % классных коллективов психологический климат

характеризуется доброжелательностью и отсутствием проявлений буллинга.

Следующее важное направление деятельности классных руководителей – организация взаимодействия с педагогами-предметниками по повышению академической успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости показывает, что часть классных руководителей, используя конструктивные методы и формы, регулярно работает с учащимися и родителями с данным направлением, умеет достичь договоренностей с предметниками, выработать единую стратегию действий.

Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 72% родителей удовлетворены отношениями малым педагогическим коллективом и это говорит о профессионализме большинства педагогов, 27,1% –удовлетворены частично.

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне корпуса являются разновозрастные Советы, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Советов стали:

- представление интересов кадет в управляющей системе корпуса
- поддержка и развитие инициатив кадет в корпусной общественной жизни;
- формирование навыков, умений лидерского поведения, развитие организаторских способностей;

Проведено :

Учебный сектор проведено – 4 заседания

Культмассовый сектор -12 заседаний

Совет физоргов - 8 заседаний

Совет заместителей командиров взводов – 9 заседаний

Эковолонтерский отряд – 4 заседания

Значимые мероприятия, проведенные кадетами:

- День Учителя;
- День самоуправления;
- Игра «За кадетский берет» для 5-х классов;
- Субботники, озеленение корпуса;
- Полевые сборы;
- Новогодние мероприятия;
- Познавательная игра «Бородино»;
- Поздравление с Международным женским днем;
- Подготовка поздравления к 23 февраля и т.д.

Данные мероприятия помогли создать в кадетском корпусе чувство общности со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с родителями

Основные задачи работы с родителями на данный учебный год стали:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для

решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой;

- вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) школьников.

Вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс в прошедшем учебном году происходило через классные и общешкольные родительские собрания, электронный журнал.

Одним из показателей качества работы с родителями является отношение родителей к школе, уровень удовлетворенности. В связи с этим было проведено анкетирование родителей учащихся 5-11 классов, участие в котором приняли 75% родителей.

Результаты анкетирования следующие:

Насколько вы удовлетворены различными сторонами деятельности нашего учреждения?

- Число обучающихся в классе: удовлетворены – 128 (99,2%), частично - 1 (0,8%);

- Содержание и качество реализации образовательных программ: удовлетворены – 105 (81,4%), частично – 24 (18,6%);

- Уровень компетентности педагогических работников: удовлетворены – 96 (74,4%), частично – 31 (24%), не удовлетворен – 2 (1,5%);

- Отношения ребенка с педагогами: удовлетворены – 93 (72,1%), частично – 35 (27,1%);

- Уровень обеспеченности средствами информатизации: удовлетворены – 112 (86,8%), частично – 16 (12,4%);

- Организация значимых, полезных и интересных для Вашего ребенка мероприятий: удовлетворены – 106 (82,2%), частично – 19 (14,7%), не удовлетворен – 4 (3,1%);

- Организация выходов на мероприятия (концерты, выставки, конкурсы, соревнования и т.д.), участие в различных акциях, значимых, интересных и полезных для Вашего ребенка: удовлетворены – 83 (64,3%), частично – 32 (24,8%), не удовлетворен – 14 (10,8%);

- Организация питания в кадетском корпусе: удовлетворены – 92 (71,3%), частично – 27 (20,9%), не удовлетворен – 10 (7,7%);

- Организация комфортной и безопасной для ребенка образовательной среды: удовлетворены – 125 (96,9%), частично – 4 (3,1%);

- Организация сотрудничества с родителями: удовлетворены – 102 (79,1%),

частично – 21 (16,3%), не удовлетворен – 6 (4,6%);

- Доступность, полнота и своевременность информирования родителей о деятельности кадетского корпуса, основных событиях, происходящих в нем на сайте кадетского корпуса и официальной группе в Вконтакте – 120 (93%), частично – 7 (5,4%), не удовлетворен – 2 (1,5%)

Активное участие родители приняли в следующих корпусных мероприятиях:

- «Хобби моей мамы», Праздничное мероприятие ко Дню матери, спортивное мероприятие «Крепка семья-крепка Россия», фотоконкурс «Новогоднее чудо».

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок в ГБОУ АМКК предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- вовлечение и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских

проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- открытые уроки к юбилеям значимых научных, исторических дат, а также писателей и поэтов, конкурсы чтецов к юбилеям писателей и поэтов, размещение созданных детьми научных, исследовательских работ.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности школьников – кадет происходила в рамках следующих направленностей:

уровень основного общего образования

- Курс «Школа безопасности» 2 п/годие
- Курс «Английский язык. Первые шаги в военной карьере»
- Курс «Основы военной службы»
- Курс «История России в произведениях искусства»
- Курс «Кадеты-гордость России!»
- Курс «Разговоры о важном»
- Курс «Школа младшего командира»
- Курс «Социально-экономический курс для подростков»
- Клуб «От кадета к курсанту»

уровень среднего общего образования

- Секция «Будь готов к ГТО!»
- Курс «Избранные вопросы математики»
- Курс «Разговоры о важном»
- Клуб «От кадета к курсанту»

Модуль «Профориентация»

Успешной практикой стала реализация курса внеурочной деятельности «От кадета к курсанту» для обучающихся 10-11 классов. Данная программа помогает кадетам осознанно и обоснованно выбрать профессию в области воинской, морской и гражданской направленности и пути ее получения.

В календарном плане воспитательной работы на 2021-2022 год также отражается реализация данного модуля. Наиболее успешными мероприятиями стали:

- участие в Международном форуме «Во славу Флота и Отечества», посвященный 80-летию прихода первого полярного конвоя «Дервиш» в порт Архангельск;
- открытые корпусные соревнования по морскому многоборью среди кадет на образовательной базе «Адмирал» п. Беломорье;
- День Афгано-Чеченского мемориала «Площадь Памяти»;
- Участие в соревнованиях по огневой подготовке среди кадет «Огневой

рубеж»;

- X открытый фестиваль строя и строевой песни «Бескозырка – 2022»;
- мероприятия к 77-летию победы в Великой Отечественной войне;
- практические занятия по кадетскому компоненту «Кадетская застава» - 6,7,8,10 классы;
- учебные сборы 10 классов
- командирские часы, посвященные Дням воинской славы.

Данные мероприятия нацелены на осознанное отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию.

Неотъемлемой частью данного модуля стали профориентационные встречи с представителями вузов силовых структур.

Несомненно, положительно сказываются на самоопределение выпускников и занятия по дополнительному образованию («Кадетский кодекс», «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и др.)

В целом можно сказать, что модуль «Профориентация» в кадетском корпусе реализуется на высоком уровне, это подтверждает и статистика поступления выпускников в высшие профильные учебные заведения.

Модуль «Безопасное поведение. Профилактика»

Реализация данного модуля осуществляется проведение ежемесячных Уроков здоровья, которые проводят воспитатели. Данные уроки является обязательной частью плана воспитательной работы классов.

В календарном плане воспитательной работы на 2021-2022 год также отражается реализация данного модуля. Наиболее успешными мероприятиями стали:

- День солидарности в борьбе с терроризмом, тематические беседы;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия";
- Всероссийская акция «Вместе с семьей»;
- Проведение входного мониторинга уровня воспитанности в классах;
- Всемирный день безопасного Интернета;
- Международный день толерантности;
- Всемирный день борьбы с коррупцией;
- Проведение анкетирования по проверке знаний о защите персональных данных;
- Международный день детского телефона доверия

Сотрудничество с Центром медицинской профилактики и проведение мероприятия профилактической направленности с представителями силовых структур, ПДН, ГИБДД представителями прокуратуры и следственного комитета содействует формированию у обучающихся необходимости выбора здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

В течение года проводились тренировки по учебной эвакуации в случае обнаружения пожара и в случае угрозы террористического акта.

Ежедневно в корпусе проводится инструктаж по безопасности дежурным командиром взвода среди дежурных по взводу на вечернем построении. Социальным педагогом ведется групповая и индивидуальная работа с кадетами по вопросам безопасного поведения.

За 2022 год реализации программы воспитания родители и кадеты выражают удовлетворенность воспитательным процессом в корпусе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного социальным педагогом.

Дополнительное образование велось по 18 образовательным программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования из-за ухода классов по контакту с заболевшими коронавирусом инфекцией.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что более 95 % опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в корпусе. Кадеты являлись активными участниками соревнований, конкурсов, смотров, фестивалей.

Александр Штык стал победителем Всероссийского фестиваля кадет «Юные таланты Отчизны!». В сентябре 2022 года команда АМКК впервые в истории Архангельской области стала призером Всероссийского финала детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница». Команда АМКК стала участником гражданско-патриотической смены «За честь Отчизны!» в международном детском центре «Зубренок» республики Беларусь, где кадеты стали в общем зачете 4 из 21 кадетских корпусов, заняли призовые места в личном первенстве.

В марте 2022 года в ходе боевых действий специальной военной операции на территории Украины погиб выпускник АМКК 2016 года Кирилл Онучин. В кадетском корпусе организована работа по увековечиванию его памяти: в День героев Отечества открыта мемориальная доска на здании школы, совместно с Региональным отделением партии «Единая Россия» реализован патриотический проект «Парта героя», с Региональным отделением Российского военно-исторического общества создан стенд памяти Кирилла в рамках фотовыставки «Герои и подвиги», закреплен 9 «А» класс.

РАЗДЕЛ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

Жилищные условия обучающихся

количество помещений

Обеденный зал	1
---------------	---

Спальные комнаты для мальчиков	84
Спальные комнаты для девочек	10
Санитарные узлы для мальчиков	14
Санитарные узлы для девочек	4
Игровая комната	14
Комната отдыха	14
Комнаты для приготовления уроков	Учебные кабинеты 20
Помещения под студии (универсальные залы)	3
Универсальные помещения для технического творчества	3
Комнаты для индивидуальных занятий со специалистами	3
Комнаты для стирки и сушки мелких вещей	14
Комнаты для глажения вещей	2
Комната для хранения личных и сезонных вещей	14
Комната гигиены для девочек	3

1. Объём выполненных ремонтных работ в 2022 году

Объект	Вид работ
Школа (классы)	Текущий ремонт стен (покраска, шпаклёвка): в кабинетах № 7,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,20,22
Школа (коридоры и лестничные марши)	Текущий ремонт стен (покраска, шпаклёвка), замена радиаторных решёток, замена потолочных панелей,
Общ.№2	Текущий ремонт коридоров и лестничных маршей; шпаклёвка покраска
Фасады зданий (школа, столовая, Общ. №1,Общ. №2)	Шпаклевка, покраска цоколя, частичная покраска стен здания школы, столовой, гаража.
Мед сан часть(кабинеты)	Косметический ремонт: шпаклевка, покраска
Школа	Ремонт крыльца (укладка плитки, монтаж пандуса)
Кабинет Зав складом	Косметический ремонт, покраска стен.
Спортивный зал	Циклёвка пола, покрытие лаком.
Раздевалки для девочек и мальчиков у спортзала.	Косметический ремонт: шпаклевка, покраска стен и потолков. Покраска плинтусов.
Общ. №2 комплекс №1,2,3,4,5,6 Общ №1 комплекс №1,2,3,4,5,6,7,8	Косметический ремонт; шпаклёвка, покраска стен, плинтусов, радиаторов замена душевых поддонов и сантехники, замена разбитых стёкол, подоконников, замена дверей.
Спорт площадка	Засыпка покрытия, замена сетки на воротах,

	монтаж полосы препятствий.
Центральный вход общ №1	Косметический ремонт: покраска стен, колонн, крыльца.
Ограждение (забор)	Покраска.
Территория АМКК	Частичная замена асфальта, замена световых окон, стендов, покраска флагштока, скамеек
Школа, общ. №1,2	Ремонт электрооборудования (замена ламп, проводки и т.д.)
Кабинет танцевальной студии	Ремонт напольного покрытия (линолеум)

2. В 2022 году для деятельности в корпусе было приобретено:
в жилые комплексы кадет
14 диванов мягких в жилые комплексы стоимостью 432 500 рублей

в кабинеты:
32 компьютера стоимостью 240 тысяч рублей
МФУ
коммутатор – 118 тысяч рублей;

для организации образовательной деятельности приобретено 33 ноутбука
ГРАВИТОН на 1 951 000 рублей
интерактивный дисплей SMART стоимостью 209 тысяч рублей
3 телевизора - 769 тыс. рублей
армейский стальной шлем, подсумок для магазинов АК, лопатка пехотная
малая, фляга армейская с чехлом (наборами по 15 штук)
классическая гитара;

для усиления безопасности объекта видеорегистратор, 7 видеокамер,
металлодетектор, система контроля и управления доступом.

РАЗДЕЛ «ИТ-ОСНАЩЕННОСТЬ»

В кадетском корпусе использование сети Интернет проходит через двух провайдеров:

1). Способ подключения – ВОЛС (Волоконно-оптическая линия связи).
Провайдер - ПРО СЗФ ПАО "Мегафон" от 14.01.2020 №735004652. Скорость
подключения к Интернет - 50 Мбит/с

2). Способ подключения – ВОЛС. Провайдер – Ростелеком (подключение в
рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Информационная
инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика
Российской Федерации» по обеспечению подключения к сети «Интернет»
социально значимых объектов Российской Федерации). Скорость
подключения к Интернет - 100 Мбит/с

IT-оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество на конец 2022 года
Персональный компьютер	143
Ноутбуки	75
Мультимедиа проекторы	32
Интерактивные доски	3
Интерактивные панели	2
Интерактивные приставки	4
Оргтехника (принтер, сканер, МФУ)	68
Цифровой фотоаппарат	2
Телевизоры	48
Сетевые коммутаторы	30
Сетевые маршрутизаторы	1
Точки доступа Wi-Fi	9
Серверы	3
Видеокамеры	44
Видеорегистраторы	6
Планшет	3
Моноблок	31

В образовательном процессе используются следующие программно-методические комплексы:

- 1) Кабинеты информационных технологий: №23 – 10+1 ноутбуков «Гравитон», проектор Benq; №29 – 10+1 моноблоков, 6 ноутбуков, интерактивная панель, принтер HP LazerJet-P2050n, мобильные роботы на базе Arduino, 3D ручки.
- 2) Информационно-методический центр: Ноутбуки «Гравитон» (11 шт.), моноблоки – 2 шт., коммутатор D-link и точка доступа UBQUITI (Wi-Fi), кабельное оборудование для просмотра вебинаров и онлайн-конференций (LifeSize), плоттер Epson Sc-T7000, проектор BenQ, мультимедийная система Pioneer, электронный флипчарт SMART KAPP 42”, телевизор SHARP.
- 3) Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией «Архимед», интерактивной доской Smart (кабинет №16).
- 4) В кабинете математики (кабинет №14) установлена интерактивная доска Smart и документ-камера.
- 5) В кабинете математики (кабинет №15) установлена документ-камера.
- 6) В кабинете английского языка (кабинет №22) оборудован лингафонный класс, в состав которого входит 12+1 компьютеров, специальное программное обеспечение, наушники с микрофонами, телевизор.

- 7) В кабинете математики (кабинет №10) установлена интерактивная доска TRIUMPH BOARD и акустика.
- 8) В кабинете истории и обществознания (№19) интерактивная панель SMART board.

РАЗДЕЛ «БИБЛИОТЕЧНОЕ ОСНАЩЕНИЕ»

На 31 декабря 2022 года книжный фонд библиотеки составляет 6744 экз. В учебном году списания книжного фонда не было. Новая литература не приобреталась.

Работа с фондом учебной литературы проводилась в течение всего учебного года.

На 31 декабря 2022 года фонд учебной литературы составляет 6809 экз.

Проведен анализ фонда учебников: продолжалось пополнение фонда учебников. В соответствии с образовательной программой приобретено 995 экз. учебников на сумму 588 941 тысяч рублей.

Все кадеты обеспечены бесплатными учебниками.

Списано 611 экз. учебников в связи с изменением программы по отдельным предметам и переходом на ФГОС нового поколения.

Совместно со штабом знаний проходили рейды по сохранности учебников.

	2021 год	2022 год
Кол-во читателей:	285 чел.	291 чел.
Посещаемость:	6259 чел.	6187 чел.
Выдача литературы:	7029 экз.	6948 экз.
Таким образом, читаемость –	24,7	23,8
посещаемость –	22	21
книгообеспеченность–	23,7	23

100 % кадет являются читателями библиотеки, а 98% - активными пользователями сети Интернет. В 2022 году увеличение числа читателей за счет педагогического коллектива.

В 2022 году 4 раза сдавали макулатуру. Всего было сдано 4350 кг. Отличились кадеты Кашенцов Кирилл - 1440 кг и Жданов Тимур – 685 кг. Ежегодно проводится акция «Самый тяжелый класс». В 2022 году это 8 «Б» класс. Ребята собрали 732 кг.

Информационно-библиотечное обслуживание:

Библиотечно-информационный центр работает в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом корпуса.

Совместно с Франк Ж.И. в марте проведены открытые уроки на тему «Что такое фейк» и «Взрослый разговор о мире» с 6 по 11 классы. А также оказана помощь в тестировании кадет.

БИЦ выступает как площадка для проведения мероприятий общероссийского и регионального уровня:

3 сентября Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»

19-21 сентября Всероссийский кадетский диктант (приняло участие 79 кадет)

22 сентября Всероссийский Петровский урок (5а,б, 6а, 8б кл.), оформлена выставка

30 сентября Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» (приняли участие кадеты 8а,б, 9а, 11 кл.)

1-2 ноября участие в III Областном педагогическом форуме «Кадетство-выбор юных» с представлением программы внеурочной работы «Кадет-гордость России».

В рамках регионального ресурсного центра БИЦ активно принимает участие в подготовке сборных команд кадетского корпуса по истории к областному кадетскому слету, «Почетным караулам», «Зарнице», «Зарничке», «Орленку», морскому многоборью. Кадеты достойно представляют корпус.

Традиционными стали мероприятия в октябре «Кузнецовская неделя». Была оформлена выставка, посвященная Н.Г. Кузнецову «Доблесть земли Поморской», а также проведены уроки с 7 «Б», 6 «А», «Б», 5 «А», «Б».

Ведется военно-исторический календарь «Дни воинской славы России». В этом учебном году совместно с заместителем директора по воспитательной работе продолжили проведение цикла игр по теме «Дни воинской славы», которые были заслуженно оценены кадетами и педагогами. Наиболее интересные темы: «Ворошиловский стрелок», «Подвиг Сталинграда», «Будь достоин своих предков», «Знаменитые выпускники кадетских корпусов».

Проходят в библиотеке занятия: «По следам прочитанных книг», «Виртуальные экскурсии в музеи мира».

БИЦ является центром отборочного тура чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23». А также центром Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»

Согласно графику и плану, проводились профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям, туберкулинодиагностика.

Наименование прививки	Сделано

АДС-М	36
ИПВ	22
Корь	-
Паротит	-
Диаскин-тест	226
Противогриппозная вакцина	223

В 2022 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр учащиеся в количестве 242 человек. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы в школьной и амбулаторной карте развития ребенка.

Заболеваемость детей за 2022г:

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего
1	4
Всего	480
из них: некоторые инфекционные и паразитарные болезни	-
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	57
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	121
болезни нервной системы	1
болезни глаза и его придаточного аппарата	59
болезни уха и сосцевидного отростка	-
болезни органов дыхания	234
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	220
Covid-19	27
болезни органов пищеварения	32
болезни мочеполовой системы	3
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	2
прочие болезни	71

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2022 году,

выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

Группа здоровья	2022 г.	%
I группа здоровья	7	2.8 %
II группа здоровья	222	92 %
III группа здоровья	13	5.2 %

По возможности проведены лечебно-оздоровительные мероприятия. С учетом состояния здоровья и физического развития для каждого учащегося установлена группа для занятий физической культурой, что отражено в «Листе здоровья».

Исходя из данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Работа медицинской службы ГБОУ АО «АМКК» по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведется систематически, в строгом соответствии с планом работы;
2. В ГБОУ АО «АМКК» имеется современное материально-техническое оснащение медицинского и процедурного кабинетов;
3. В 2022 учебном году вводились карантинные мероприятия с связи с подъемом ОРЗ и гриппа, также новой короновирусной инфекции.

РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ»

Питание обучающихся в ГБОУ АО «АМКК» осуществляется по системе аутсорсинг. Услуги по организации питания кадет с сентября по декабрь 2022 года оказывал ИП Грибов А.Э., согласно контракту №05 -ЭА от 25.07.2022 года.

С января 2023 года услуги по организации питания кадет оказывает ИП Гекчан М.Л., согласно действующему контракту №07 -ЭФ от 14.12.2022 года. Качество оказываемых услуг соответствует требованиям действующего СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и условиям заключенного контракта.

Порядок оказания услуги по организации питания соответствует условиям контракта и всем требованиям технических регламентов, стандартов, обязательных норм и правил.

Питание осуществляется по 14-дневному циклическому меню, которое по своей энергетической ценности, белкам, жирам и углеводам соответствует санитарным нормам.

В школе организовано пятиразовое питание обучающихся. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Для обучающихся организован правильный режим питания, интервалы между приёмами пищи составляют не более 3 часов. Есть обеденный зал площадью 316,2 кв. м. на 180 посадочных мест, питание кадет осуществляется в две смены. Для приёма пищи выделено достаточное количество времени. Питание осуществляется в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

Питание детей разнообразное, сбалансированное, включает в достаточном количестве мясные, рыбные, молочные, овощные блюда. Ежедневно выдаются детям фрукты, соки такие продукты, как хлеб, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана даются 2-3 раза в неделю. В меню включены кисломолочные продукты: кефир, йогурт (в натуральном виде), сметана, творог (после термической обработки).

В меню учитывается рациональное распределение энергетической ценности по отдельным приемам пищи. При круглосуточном пребывании обучающихся распределение калорийности в процентном соотношении составляет завтрак – 20%, обед – 35%, полдник – 15%, ужин – 25%, второй ужин – 5%. Питание соответствует принципам щадящего питания, предусмотрено использование определенных способов приготовления блюд – варка, приготовление на пару, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

В меню используются инстантные напитки, витаминизированные кисельки, йодированный хлеб, Йодированная соль для обогащения продуктов витаминами и микроэлементами.

Персонал столовой соблюдает санитарные правила и нормы, согласно действующему СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно– эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Все работники являются квалифицированными специалистами. Медицинские осмотры согласно приказу Минздрава проходят 1 раз в год, санитарное гигиеническое обучение 1 раз в 2 года, выполнена вакцинация согласно приказу Минздрава России. Все сотрудники имеют справку об отсутствии судимости.

Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой и средствами защиты и ежедневно осматривается медицинским работником на отсутствие заболеваний верхних дыхательных путей и гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей. Ежедневно в «Гигиенический журнал» вносятся результаты осмотра медицинским работником – о том, допускается ли к работе или отстраняется от неё конкретный сотрудник.

В целях осуществления систематического контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции и соблюдением санитарно-гигиенических требований при доставке и раздаче готовых блюд в ГБОУ АО «АМКК» создана бракеражная комиссия, утверждённая приказом от 02.09.2021 года за номером 267-ОД. Комиссия осуществляет контроль над процессом приема пищи детьми, в полном составе ежедневно приходит на снятие «бракеража» за 30 минут до начала раздачи готовой пищи, предварительно ознакомившись с меню требованием.

Также в целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции отбирается суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции. Суточная проба хранится не менее 48 часов в специально отведённом холодильнике при температуре +2 +6 С.

ИП Гекчан М.Л. разработан производственный контроль осуществляется за качеством и безопасностью пищевых продуктов на основании требований, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и

технической документацией. Указанной программой определяются порядок осуществления производственного контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Производственный контроль осуществляется в том числе посредством проведения лабораторных исследований и испытаний, за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выполнении работ и оказании услуг, а также при производстве, транспортировке, хранении и реализации продукции.

Также в корпусе организован родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных учреждениях.

Фактов пищевых отравлений, инфекционных заболеваний детей в связи с употреблением некачественных продуктов и несоблюдением санитарных требований на данный момент не выявлено.

ИП Гекчан М.Л. в рамках исполнения контракта на оказание услуг по организации питания использует продукты отечественных производителей.

Ежемесячно проводится подсчет калорийности.

На классных часах учителя проводят беседы с детьми о необходимости сбалансированного питания для растущего организма, о правилах поведения при приеме пищи, о культуре питания и ответственности за свое здоровье. Медицинскими работниками проводятся беседы о питании, в корпусе проходят недели здорового питания.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	237 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 человек/ 50,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (оценочный)	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (оценочный)	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/8,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/59,9 %
1.19.1	Регионального уровня	72 человека/30,3 %
1.19.2	Федерального уровня	59 человек/24,8 %
1.19.3	Международного уровня	11 человек/4,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/20,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 58 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 55 %
1.29.1	Высшая	19 человек/ 36%
1.29.2	Первая	10 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 28 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

